

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

Факультет среднего профессионального образования Кафедра

общеобразовательных дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»

и.о. декана



Жерукова А.А.

«26» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
учебной дисциплины**

ОУД.06 «Иностранный язык»

по специальности среднего профессионального образования
19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья»

Уровень образования – **основное общее образование**

Курс обучения – **1**

Семестр - **1,2**

Форма обучения - **очная**

г. Нальчик
2025

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденным приказом Минпросвещения России от 23. 11. 2022 г. N 368 по специальности 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья»

Разработчик рабочей программы:

Преподаватель

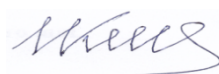


Нагоева Г.Т.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 10 от 23.05.2025 г.

И.о. зав.кафедрой



И.Р. Гучапшева

Одобрено методической комиссией факультета СПО
Протокол № 7 от 24.05.2025 г.

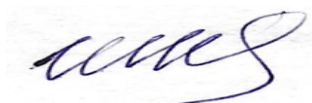
Председатель



Ф.Б. Татуева

Согласовано
22.05.2025 г.

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

Содержание

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык (английский) является частью ОПОП СПО (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, входящей в укрупненную группу специальностей 19.00.00 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Иностранный язык (английский) входит в общеобразовательный цикл ОПОП.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык (английский) обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 85 часов, в том числе:

- аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 78 часов;

- внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 7 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	85
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	78
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	7
в том числе:	
создание проектов создание презентаций написание рефератов написание эссе	
Занятия, проводимые в активной и интерактивной форме	15
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Иностраный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работ
1	2
	Основное содержание
Тема 1. Введение. Вводный фонетический курс	Содержание учебного материала
	Практические занятия
	Английский алфавит, особенности английского произношения, осн интонации: фразовое ударение и мелодика. Транскрипционн (гласные, дифтонги, согласные). Правила чтения согласных и гласных букв
Тема 2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Вводный грамматический курс.	Содержание учебного материала
	Практические занятия
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: Местоимения: личные местоимения, вопросительные местоимения, возвр Спряжение глагола «to be».
Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	Содержание учебного материала
	Практические занятия
	О себе, о семье, о родственниках, увлечения, анкета. Лексический Грамматический материал: Неопределенный и определенный артикли. Ч Даты.
Тема 4. Распорядок дня студента. Выходной день. Хобби. Досуг.	Содержание учебного материала
	Практические занятия
	Рабочий день. Выходной день. Хобби. Досуг. Лексический материал по тем Грамматический материал:оборот There is /there are. Отрезки времени.
Тема 5. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.	Содержание учебного материала
	Практические занятия
	Еда, еда в Англии, меню, хорошие манеры. Лексический материал по тем Грамматический материал: Местоимения little и few и местоимённые в few. Множественное число существительных, слова–исключения.
Тема 6. Экскурсии и путешествия.	Содержание учебного материала
	Практические занятия
	Путешествие поездом, самолетом, теплоходом, пешком. Путешестви рубежом. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Предлоги, степени сравнения прилагательных
Тема 7. Описание человека (внешность, национальность,	Содержание учебного материала
	Практические занятия.
	Друзья, увлечения, внешность. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Основные типы вопросов, используемые в

образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.) Общение с друзьями.	словообразование, основные суффиксы существительных
Тема 8. Времена года. Природа и человек (климат, погода).	Содержание учебного материала
	Практические занятия
	Времена года. Погода зимой, весной, летом, осенью. Климат. Лексический Грамматический материал: Неопределённые местоимения some, a местоимение по и их производные.
Тема 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала
	Практические занятия
	Виды спорта. Спорт в моей жизни. Любимый вид спорта. Олимпийские и Лексический материал по теме. Грамматический материал: модальные гла
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Написание реферата «Мой любви «Здоровый образ жизни» Ответы на контрольные вопросы.
Тема 10. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Содержание учебного материала
	Практические занятия
	Мой дом, моя квартира. Моя комната. Мое учебное заведение. Лекси теме. Грамматический материал: Повторение, глагол to have
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Написание эссе "Жилье моей мечты". Ответы на контрольные вопросы.
Тема 11. Жизнь в городе и деревне. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала
	Практические занятия
	Мой город, село. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Повторение, простое настоящее (The Simple P
Тема 12. Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала
	Практические занятия
	Магазины, покупки. Лексический материал по теме. Грамматический материал: простое прошедшее (The Simple Past Tense)
Тема 13. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала
	Практические занятия
	Географическое положение Российской Федерации, национальные сим устройство. Будущее простое(The Simple Future Tense) Лексический матер
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Создание презентации, проекта «Моя Родина – Российская Федерация». моей Родины». Ответы на контрольные вопросы.
Тема 14. Англоговорящие страны, географическое	Содержание учебного материала
	Практические занятия.
	Великобритания, США, Канада, Австралия, Новая Зеландия . Лексически Настоящее продолженное время(Present Continuous Tense).

положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство	Отработка навыков чтения, произношения, перевода, аудирования. Составление диалогических и монологических высказываний по теме. Выполнение грамматических упражнений.
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Написание реферата «Англоговорящие страны». Ответы на контрольные вопросы.
	Профессионально ориентированное содержание
Тема 15. Физические и природные явления	Содержание учебного материала
	Практические занятия Физические и природные явления Лексический материал по теме. Грамматический материал: Простое прошедшее продолженное (Past Continuous)
Тема 16. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности	Содержание учебного материала
	Практические занятия: Сохранение экологии. Экологические проблемы родного региона. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Будущее продолженное (Future Continuous)
Тема 17. Достижения и инновации в области естественных наук	Содержание учебного материала
	Практические занятия Научно-техническая революция. Важность естественных наук в хозяйстве человека. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Времена группы Perfect
Тема 18. Участие в отраслевых выставках	Содержание учебного материала
	Практические занятия Мировые выставки, торговые представительства. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Времена группы Perfect

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Иностранный язык (английский)

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Страноведение»; комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.;

- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;
- пособия для мультимедийного оборудования.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- интерактивная доска;
- мультимедиапроектор;
- колонки
- телевизор
- DVD
- комплект лицензионного программного обеспечения:
- Microsoft Office Professional Plus 2010, 2013, 2017 лицензионное соглашение № V2058769
- Microsoft Windows XP, 7, 8, 8.1, 10, Vista лицензионное соглашение № V2058769
- Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И. П. Английский для средних профессиональных заведений. – М.: Проспект, 2015. – 288 с.
2. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2015. – 336 с.
3. Дарская В.Г., Журавченко К.В., Лясецкая Л.А., Памухина Л.Г. Новый деловой английский. М.: Вече, 2015. – 672 с.
4. Кардович И.К., Дубова О.Б., Коробкова Е.В., Шрамкова Н.Б. Английский язык для экономических специальностей. – М., 2016. – 272 с.

Дополнительные источники:

5. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2015. — 257 с.
6. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. — М., 2015.
7. Голубев А.П., Бессонова Е.И., Смирнова И.Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2015. — 192 с.
8. Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2015. — 314 с.
9. Лаврик Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2016. — 94 с.
10. Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2017. — 96 с.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение».**
Общеобразовательные предметы»
ООО «ЭБС Лань».
Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г сроком на 1 год (работает до 1 сентября)
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**
ООО «Электронное издательство Юрайт»
Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год
<https://urait.ru/>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
АО «Антиплагиат»
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Система «Антиплагиат»	www.antiplagiat.ru
Справочно-правовая система ГАРАНТ.	http://www.garant.ru ;
Консультат Плюс.	http://www.consultant.ru .

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины Иностранный язык (английский)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Предметные результаты	Основные показатели оценки результата
1	2
- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	Правильность подготовки сообщения (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); Правильность приведения аргументации и заключения.
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	Правильность создания словесного социокультурного портрета своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации.
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	Правильность выражения и обоснования своей точки зрения с использованием эмоционально-оценочных средств. Правильность использования образца в качестве опоры для составления собственного высказывания. Правильность описания явлений, событий, изложения фактов в письме личного и делового характера. Правильность заполнения различных видов анкет, сообщения сведений о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Правильность использования лингвострановедческой, страноведческой и социокультурной информации, расширенной за счет новой тематики и проблематики речевого общения;